

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Колосок»

Протокол № 3  
От «31» января 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим МБДОУ «Колосок»  
Болгова О.А.

Приказ № 2/1  
От «16» января 2023г.



## САМООБСЛЕДОВАНИЕ

### Образовательной организации

Самообследование образовательной деятельности организации проведено Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Колосок» (по тексту - Учреждение) по итогам работы за 2022 календарный год в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты показателей деятельности Учреждения.

Аналитическая часть представлена результатами анализа по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организацией.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения.
7. Оценка материально – технической базы.
8. Функционирование внутренней оценки качества образования

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

#### I. Аналитическая часть

##### 1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

В отчетном учебном году в Учреждении функционировало 5 групп следующей направленности:

- 4 группы компенсирующей направленности для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием (младшая группа 3-4 года, средняя группа 4-5 лет, старшая группа 5-6 лет, подготовительная группа 6-7 лет);
- 1 группа коррекционной направленности кратковременного пребывания, создана для детей, имеющих отклонения в развитии. Комплектование коррекционной группы проводится по разновозрастному принципу.

Режим работы учреждения – пятидневная рабочая неделя, выходные дни суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей в учреждении:

- 12 часов (с 7.00 до 19.00) для групп компенсирующей направленности для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием,

- не более 3 часов для детей группы кратковременного пребывания (по выбору родителей (законных представителей воспитанников)).

Списочный состав детей на 2022 календарный год – 54 детей, в том числе в группах компенсирующей направленности – 44 ребенка, в группе кратковременного пребывания – 10 детей.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой Учреждения и направлена на психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной абилитации и социализации, развития личности детей дошкольного возраста с нарушением зрения и подготовку к общению и обучению в школе.

Образовательная деятельность в Учреждении направлена на реализацию задач:

- образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду/ под редакцией Л.И. Плаксиной.
- программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) – автор Н.В.Нищева.
- парциальных программ дошкольного образования: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор Р. Б.Стеркина, «Театр и дети» автор Е.Г Чурилова, программы по музыкальному воспитанию детей «Ладушки» - авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева, программы экологического воспитания «Юный эколог» - автор С.Н.Николаева. Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования и имеет коррекционную направленность.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми с учетом их зрительных возможностей.

Используем комплексы методик и программ по сохранению и улучшению зрения:

- Методику коррекции и профилактики зрения У. Бейтса.
- Психолого-педагогическую методику укрепления зрения Г.А. Шичко
- Методику профилактики зрительного утомления с элементами упражнений для развития способностей детей В.А.Ковалева.
- Технологию психосенсорного, функционального и физического развития В.Ф.Базарного и других.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на зрительные возможности, возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

В Учреждении продолжена работа по организации инновационных форм дошкольного образования. Во-первых, функционирует группа кратковременного пребывания для детей с отклонениями в развитии. Практика показала реальную возможность для сотрудничества Учреждения с разными категориями семей, обеспечивая доступность дошкольного образования, социальную адаптацию детей. С воспитанниками группы в течение года проводилась работа по двигательной, музыкальной, изобразительной деятельности, также родители и дети посещали праздники, развлечения, прогулки. С детьми работали воспитатели, музыкальный руководитель, учитель – логопед, учитель – дефектолог. Во-вторых, продолжена работа консультационного центра «Нужный совет», с целью оказания бесплатных консультаций узких специалистов, медицинского работника по различным проблемам воспитания, развития и обучения детей.

В Учреждении осуществляется инновационная деятельность. Основное внимание в отчетном учебном году уделено организации образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

Разработана Адаптированная основная образовательная программа Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, программа Дополнительного образования детей с ОВЗ и детей – инвалидов, программа Воспитания.

В 2022 году, 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Планирование и реализация педагогами ДОО образовательных событий с детьми дошкольного возраста», курсы «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».

Педагогами прослушаны вебинары по темам: «Формирование и развитие математических навыков у дошкольников через интерактивную игру», «Сказкотерапия в играх для детей и взрослых», «ИКТ по ФГОС».

Педагоги начали внедрение в образовательный процесс ТРИЗ технологию, социо-технологию, технологию обучения В.В. Воскобовича. Технологию обучения Б.Никитина. Активно внедряется технология проектной деятельности.

В рамках улучшения образовательной деятельности по образовательным программам приобретен программно-методический комплект, переработанный в соответствии с ФГОС ДО к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в Учреждении продолжено сетевое взаимодействие с социальными партнерами, с организациями, осуществляющими образовательную деятельность: с Центральной детской библиотекой, с филиалом детской библиотеки, с Музеем истории города Черногорска, с инженерами группы профилактики пожаров Пожарной части № 4 Черногорского гарнизона пожарной охраны, Черногорской местной организации Всероссийского общества слепых, Хакасской республиканской специальной библиотекой для слепых и ГБУК РХ «Клубом инвалидов по зрению» города Абакана, с организациями культуры: выступление артистов театральных и цирковых студий, «Дар», «Визит», «Альянс», «Квартал», показ интеллектуального шоу города Черногорска по опытно-исследовательской деятельности.

Сотрудничество дошкольного учреждения с социальными партнерами создает условия и возможности для творческого роста, интеллектуального развития воспитанников, а также укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.

**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации согласно статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование – муниципальное образование город Черногорск в лице Администрации г. Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет городское управление образованием администрации города Черногорска.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, трудовые договора с педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, совет Учреждения, педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об общем собрании работников, Положением о педагогическом совете Учреждения, Положением о совете Учреждения (ознакомиться с текстами положений можно на официальном сайте Учреждения (<http://dou.dskolosok.ru/>)). Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов коллегиального управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении созданы советы родителей в каждой возрастной группе. Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (профсоюзный комитет). Председателем профсоюзного комитета является Пичугина Л.В. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией Учреждения, советом родителей, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании совета Учреждения обсуждались нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены совета Учреждения принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного и лечебно-восстановительного процессов, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной и коррекционной деятельности, привлечении внебюджетных средств для их обеспечения.

Результативность деятельности совета Учреждения.

В 2022 календарном году были проведены следующие мероприятия:

- проведение косметического ремонта во всех возрастных группах и кабинетах Учреждения;
- участие родителей в озеленении и благоустройстве территории Учреждения;
- участие родителей в преобразовании предметно-развивающей среды.

В результате проведенных мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась материалами для организации оздоровительной, коррекционной, познавательной, игровой и продуктивной деятельности.

Сотрудники и родители активно принимали участие в конкурсах, проводимых как в Учреждении, так и на уровне города и республики: смотр-конкурс «На лучшее украшение зимнего участка в Новом году».

**Вывод.** Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления влияет на развитие.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Для формирования целостного представления о качестве образования в Учреждении, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива проводится мониторинг. Результативность образовательной деятельности в Учреждении отслеживается по следующим направлениям мониторинга

1. Заболеваемость детей.
2. Сформированности физических качеств.
3. Мониторинг лечебно - восстановительной работы с детьми.

4. Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

5. Оценка индивидуальных достижений развития детей.

Состояние зрения тесно связано с общим состоянием организма. Согласно ФГОС ДО приоритетным осуществлением деятельности ДОО является квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями зрения.

Созданная в Учреждении коррекционная предметно-развивающая среда обеспечивает физическое развитие: физкультурные тренажеры, физкультурные уголки в группах, спортивная площадка, медицинский кабинет.

Уровень оснащённости объектов физической культуры и спорта- 90%. Образовательная область «Физическое развитие» реализуется как в различных формах организованной образовательной деятельности, так и в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельностью детей и при взаимодействии с родителями воспитанников.

Заболеваемость за 2022 календарный год (январь-декабрь) в среднем по Учреждению составила 6%, посещаемость 69%.

*Распределение детей по группам здоровья:*

Года	I	II	III	IV
2021 кал.год	0	52	3	5
2022 кал.год.	0	49	2	3

В Учреждение дети поступают уже со второй, третьей и с четвертой группой здоровья (инвалиды по зрению), имеют от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы.

Работа воспитателей способствовала приросту физических качеств у выпускников, который составил 23%. Прирост физических качеств достигнут за счет эффективного использования естественных сил природы и созданной системы физического развития.

Физическое развитие выпускников за 2022 год: высокий – 59%, средний – 41%.

В течение 2022 календарного года комплекс лечебных, восстановительных, коррекционных мероприятий проводился с детьми с различными глазными патологиями:

*Количество детей с различными глазными нарушениями, посещающие наше ДОО*

Нарушения	Года	
	2021	2021
Рефракционная амблиопия	52%	52%
Косоглазие	32%	34%
Врожденная патология	11%	7%
Прочие	5%	7%

За 2022 календарный год процент детей с амблиопией остался на прежнем уровне, увеличилось в сравнении с 2021 календарным годом на 2% детей с врожденными патологиями. Активно в течение всего учебного года осуществлялось взаимодействие педагогической коррекции с лечебными процедурами во взаимосвязи с родителями. Педагоги выполняли рекомендации врача-офтальмолога Л.А.Воякиной по посадке детей во время занятий, освещению рабочего места, дозировке зрительных нагрузок, правильному использованию дидактических пособий с

учетом остроты и характера зрения, структуры дефекта. Старший воспитатель Никитенко О.С., воспитатели Азарова С.Н, проводили с педагогами консультации на темы: «Чтобы глазки были здоровы: зрительная гимнастика в детском саду», «Очки и коррекция зрения». С целью улучшения качества проведения коррекционной работы во второй половине дня, воспитателем Сапегиной Л.А. осуществлен открытый показ коррекционного занятия для молодых педагогов Учреждения.

Ежегодное сближение задач восстановления и охраны зрения с комплексом коррекционно-педагогической работы, позволяет воспитателям и медицинскому персоналу добиваться хороших результатов в лечебно-восстановительной работе.

*Результаты лечебно-восстановительной работы по детскому саду*

Выписанных детей	Года	
	2021	2022
С выздоровлением	37%	39%
С улучшением	43%	47%
Без изменений	20%	14%

**Вывод:** За 2022 календарный год на 5% улучшились показатели лечебно-восстановительной работы. Увеличилось в сравнении с прошлым учебным годом на 2% число детей с выздоровлением. Ежегодно остается высоким процент выписанных детей без изменений. Причины - краткий срок лечения (ребенок поступил в дошкольное учреждение не с младшей группы), не регулярное посещение ДООУ, сложный зрительный диагноз.

Вывод: 91% (10) человек выпущено за 2022 кал.г. с улучшением и восстановлением зрительных функций это на 11% выше чем в 2021 календарном году. Улучшение произошло за счет физиологического созревания зрительной системы (возрастных особенностей), оперативного вмешательства и комплексной коррекционно-педагогической работы всех участников воспитательно-образовательного процесс. Речевое развитие детей осуществлялось на высоком профессиональном уровне. Работа с детьми по речевому развитию проводилась с детьми во всех видах непосредственно - образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах. Уделялось большое внимание обогащению чувственной стороны речи детей, что сказалось на развитии речевой системы в целом.

Уделялось большое внимание обогащению чувственной стороны речи детей, что сказалось на развитии речевой системы в целом. В НОД отводили большую роль развитию компонентов устной речи, практическому овладению нормам речи. Таким как, накопление словаря, понимание смысловой стороны речи и функционального назначения слова, овладение грамматического строя, развитие связной речи. Учитывая зрительно – сенсорную недостаточность у детей с амблиопией и косоглазием педагогом старшей группы Сапегиной Л.А, и учителем-логопедом Полковниковой В.А. проводилась работа над формированием фонематического восприятия, развитием слухового внимания, речевого дыхания. Дети старшей группы научились правильно определять место звука в слове, называть слова на заданный звук, дифференцировать звуки по звонкости-глухости, твердости-мягкости.

*Результаты мониторинга коррекционно-логопедическая работа в старшей группе*

Уровень успешности	Начало года	Конец года
высокий	0%	10%
средний	10%	69%
низкий	90%	21%

Диагностика детей подготовительной группы проводилась по следующим критериям: связная речь; словарь; грамматический строй речи; звукопроизношение; слоговая структура; фонетические процессы; развитие мышления; чтение.

*Результаты обследования речи в подготовительной группе*

Уровень успешности	Начало года	Конец года
высокий	29%	47%
средний	61%	53%
низкий	10%	-

**Вывод:** Четко прослеживается положительная динамика речевого развития детей.

За 2022 календарный год определена система оценки индивидуальных достижений детей посредством педагогической диагностики. Результаты диагностики получены на основе:

-наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников;

-беседы:

-анализа продуктов детской деятельности.

Показатели	2021			2022		
	Начало года (%)			Конец года (%)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Зрительное восприятие	40	53	5	40	55	5
Ориентировка в пространстве	31	63	9	33	58	9
Социально-бытовая ориентировка	42	42	0	60	40	0
Коррекция нарушений речи	55	45	5	56	41	3
Осязание и мелкая моторика	62	38	0	65	35	0
<b>Средний показатель</b>	58	40	2	51	45	3
<b>Динамика</b>	<b>98</b>			<b>98</b>		

**Вывод:** Анализ результатов показывает, что дети развиваются в соответствии с их индивидуальными особенностями, зрительными возможностями, их физическим развитием, с учетом зоны их ближайшего развития. Целевые ориентиры коррекционной направленности раскрывают индивидуальные достижения детей на разных этапах освоения Адаптированной программы. Педагоги Учреждения для повышения качества образовательной деятельности используют инновационные технологии: ТРИЗ-технологии, технологию проектной деятельности, развивающего обучения, информационно-коммуникационные технологии. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В течение учебного года дети участвовали в конкурсах разного уровня:

Календарный год	Название конкурса	Участники	Уровень	Результат
2021	Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение»»	1	Всероссийский	I
2021	Муниципальный конкурс рисунков «Необыкновенный алфавит»	1	муниципальный	II

2021	Муниципальный дистанционный конкурс детских рисунков «Осенняя сказка»	6	муниципальный	II-2 чел.
2022	Межрегиональный X фестиваль неограниченных возможностей «БлагоДать»	2	межрегиональный	

**Вывод:** Образовательная деятельность в Учреждении обеспечивает государственные гарантии и качество дошкольного образования для детей с ОВЗ.

#### **4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Годовым календарным учебным графиком за 2022 учебный год (утвержден приказом №39/1 от 30.08.2022года). Продолжительность учебного года с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года. С целью профилактики и улучшения состояния зрения детей, а также общего оздоровления организма ребенка создает щадящие условия для комплекса общеукрепляющих и специальных коррекционных мероприятий. Для этого предусматриваем увеличение продолжительности каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней: весна -7, осень-7, зима-16 календарных дней.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 2.4.3648-20): продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут. При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные и зрительные особенности детей.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник и среду. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по реализуемым программам.

Созданы медико-социальные условия, необходимые для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание детей обеспечивает Муниципальное учреждение здравоохранения «Черногорская межрайонная детская больница». Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, инструментами, лекарственными препаратами на 100%, что способствует обеспечению полноценного медицинского обслуживания. Медицинский работник наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждением оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам. В Учреждении организовано пятиразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Учреждение обеспечивает гарантированное питание детей в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 3 до 7 лет, по нормам, утверждёнными действующими



СанПин2.4.3648-20. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Продукты в Учреждении завозятся централизованно, с каждым предпринимателем заключен договор. Каждый продукт имеет сертификат или паспорт качества. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет определенная приказом бракеражная комиссия, администрация и медицинский работник. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Постоянно отслеживается соблюдение натуральных норм питания. Калорийность в норме.

**Вывод.** Образовательная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Коррекционно-педагогическую и образовательную работу осуществляли 12 педагогов: 7 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, 2 учителя – логопеда, под руководством заведующей О.А. Болговой.

Высшее образование имеют 75% -11 педагогов. Среднее профессиональное образование 25% - 3 педагога. Из них образование по направлению педагогика и психология 23% -3 человека. Образование по специальности «логопедия» 23% - 2 человека. Образование по специальности «дефектология» 8%-1 человек. Образование по специальности преподаватель музыки – 1 человек.

Н апрель 2022 года:

- I категорию имеют 8 человек 67%. Соответствуют занимаемой должности 1 человека 8%. Детский сад характеризуется стабильностью кадров. 58% педагогов имеют стаж педагогической работы 15 и более лет. В течение календарного года педагоги Учреждения активно участвовали в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях:

Успешно распространяли опыт работы педагогов ДОУ через публикации в местных периодических изданиях, а также в рамках Республиканского семинара:

№	Название издания (газета, журнал №, год)	Название статьи	ФИО автора или авторского коллектива)
1	«Черногорский рабочий» №97, 2022	«Музей-для детей»	Попова А.М.
2	Республиканский семинар «Планирование и реализация педагогами ДОО образовательных событий с детьми дошкольного возраста» 2022г.	«Планирование и реализация педагогами ДОО образовательных событий с детьми дошкольного возраста»	Руденко Н.Н. Карасева И.Л. Караборина И. А. Сапегина Л.А. Попова А.М.

Педагогический коллектив мобилен, умеет работать в инновационном режиме, находится в постоянном поиске новых форм и нетрадиционных методов воспитания и обучения, коррекции и профилактики зрительных функций. Работа педагогов направлена на индивидуализацию образования детей с нарушениями зрения.

**Вывод:** Коллектив Учреждения творческий, работоспособный, социально-психологический микроклимат благоприятный. Кадровое обеспечение соответствует требованиям к образовательной организации и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования.

## **б) Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательного процесса передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими эффективной реализации образовательной деятельности педагогических работников.

В связи с окончанием экспертизы программ дошкольного образования и включения в реестр примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования в Учреждении начата работа по формированию программно- методического комплекса используемых в образовательной деятельности образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. В следующем учебном году продолжить приобретение программно– методического обеспечения для реализации Образовательной программы Учреждения.

Педагоги имеют возможность работать в текстовых редакторах, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами для оформления презентаций для родителей, разрабатывать слайд-презентации для воспитанников и пр.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Обеспеченность учебно- наглядными пособиями составляет 93%. Учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература - 94%.Наличие компьютерной техники: мультимедийной установки – в количестве 2 штук, оргтехники: принтеры 3 штуки, 2 компьютера, 5 ноутбуков.

Педагоги имеют возможность работать в текстовых редакторах, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами для оформления презентаций для родителей, разрабатывать слайд -презентации для воспитанников и пр.

Учреждение подключено к сети Интернет локально на 3 компьютера (кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, кабинет делопроизводителя), имеется электронная почта, работает сайт. Интернет – провайдер, предоставляемый данную услугу, компания «Мегабит». Информация на сайте размещается в соответствии с нормативными правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

**Вывод:** В Учреждении имеется учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

## **7) Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Режим труда и отдыха сотрудников определен правилами внутреннего трудового распорядка и коллективным договором. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Учреждение соответствует современным требованиям, создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Имеются все виды благоустройства. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными показателями, спортивная площадка со спортивными сооружениями, огород, цветник, сквер.

В группах имеются центры по всем видам деятельности: «Мы спортсмены», «Веселые нотки», «Юные художники», познавательный-исследовательский центр «Хочу все знать», развивающий центр «Почемучки», «Играй-ка», «Безопасность», «Краеведческий уголок», «Книжный уголок», «Театрализованный уголок», «Уголок природы», «Строительная мастерская», коррекционный центр «Наши помощники». Игры, игрушки, дидактический и коррекционный материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам

и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Вопросы материально-технического обеспечения рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В Учреждении созданы условия для питания воспитанников, а так же для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с СанПин.

Перспективы: ремонт фасада здания, системы отопления.

**Вывод:** Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-пространственной среды направлено на реализацию Адаптированной основной образовательной программы Учреждения.

## **8) Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.**

В МБДОУ «Колосок» разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного Учреждения

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком оперативного контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости предложения. Информация о результатах доводится до работников Учреждения. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образов

В образования. Реализация внутренней системы оценки внутреннего контроля и мониторинга. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на качества образования осуществляется в Учреждении на основе Учреждении на основании анкетирования родителей. Анкетирование родителей показало, что 92% родителей положительно оценивают деятельность детского сада.

Вся информация о деятельности детей, о делах, происходящих в детском саду, открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через информационные стенды, объявления, индивидуальные приглашения через фотомонтажи, стенгазеты. Создание эффективной системы взаимодействия с родителями дает свои результаты: анализ анкетирования показывает стабильно высокую степень удовлетворенности и заинтересованности родителей деятельностью Учреждения.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, по итогам самообследования деятельности МБДОУ «Колосок» за 2022 календарный год, представленной в аналитической части, можно сделать вывод, что Учреждение стабильно функционирует, в Учреждении создана коррекционная развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации детей с ОВЗ.

### **Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.**

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, проведен на основе сравнительных данных за три года: 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебный год.

## 1. Образовательная деятельность

№	Показатели	Единица измерения	2019– 2020 уч.год	2020 – 2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	68	60	54
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	58	53	44
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	10	7	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе ДОУ	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	68	60	54

1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	68/100%	60/100%	54/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	68/90%	52/100%	44/82%
1.4.2	В продленного дня (12 – 14 часов)	человек/%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0

№	Показатели	Единица измерения	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности	человек/%	68/100%	60/100%	54/100%

	воспитанников, получающих услуги:				
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	68/100%	60/100%	54/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	68/100%	60/100%	54/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	68/100%	60/100%	54/100%

**Вывод:** Дошкольное образовательное учреждение посещают все дети с ограниченными возможностями здоровья.

№	Показатели	Единица измерения	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	день	7,2	7,3	7,4

**Вывод:** В 20221-2022 учебном году наблюдается не значительное повышение заболеваемости. Причина повышение заболеваемости: эпидемическая ситуация в городе, по заболеваемости ГРИППОМ и ОРВИ, COVID-19.

№	Показатели	Единица измерения	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	12	12
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	11/85%	11/85%	11/75%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	7/54%	7/54%	7/54%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	2/15%	2/15%	3/25%

1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2/15%	2/15%	3/25%
--------	---	------------	-------	-------	-------

№	Показатели	Единица измерения	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	11/100%	10/90%	9/75%
1.8.1	Высшая	человек/ %	1/10%	1/10%	1/8%
1.8.2	Первая	человек/ %	10/90%	9/90%	9/75%

**Вывод:** Преобладает количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование и первую квалификационную категорию.

№	Показатели	Единица измерения	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2/10%	2/10%	2/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	6/69%	6/69%	5/42%

1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/15%	1/15%	1/8%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/24%	3/24%	3/25%

**Вывод:** Коллектив стабильный, текучести кадров нет. Возрастная категория педагогических работников составляет от 24 до 65 лет.

№	Показатели	Единица измерения	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13/100%	12/100%	12/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	человек/ %	2/15%	2/15%	2/15%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников.				
--	--	--	--	--	--

**Вывод:** Педагогические работники своевременно и систематически повышают уровень квалификации. 85 % педагогов прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов; 4 педагога прошли на курсы повышения квалификации по плану ХакИРОиПК во втором полугодии 2022 г.

№	Показатели	Единица измерения	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	человек/человек	13/75	13/60	12/54

**Вывод:** На одного педагогического работника в 2021-2022 учебном году приходится 4,5 воспитанников.

№	Показатели	Единица измерения	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1.15	Наличие в образовательной организации следующих работников:	человек%/человек			
1.1.5.1	Музыкального руководителя	человек%/человек	1/7%	1/7%	1/7%
1.1.5.2	Инструктора по физической культуре	человек%/человек	0/0%	0/0%	0/0%
1.1.5.3	Учителя - логопеда	человек%/человек	2/15%	1/7%	1/7%
1.1.5.4	Логопеда	человек%/человек	нет	нет	нет
1.1.5.5	Учителя-дефектолога	человек%/человек	нет	1/7%	1/7%
1.1.5.6	Педагога - психолога	человек%/человек	1/7%	нет	нет

**Вывод:** В учреждении работают узкие специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель – дефектолог.

№	Показатели	Единица измерения	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м			



2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	нет	нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	кв.м	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	кв.м	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	4	4	4

**Вывод:** Площадь помещений соответствует требованиям СанПин.