

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Колосок»
Протокол № 3
От «31» марта 2026 г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Образовательной организации

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2025))» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2025 год.

Аналитическая часть представлена результатами анализа по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организацией.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения.
7. Оценка материально – технической базы.
8. Функционирование внутренней оценки качества образования

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

В отчетном учебном году в Учреждении функционировало 4 групп следующей направленности:

- 4 группы компенсирующей направленности для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием (младшая группа 3-4 года, средняя группа 4-5 лет, старшая группа 5-6 лет, подготовительная группа 6-7 лет);

Режим работы учреждения – пятидневная рабочая неделя, выходные дни суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в учреждении:

- 12 часов (с 7.00 до 19.00) для групп компенсирующей направленности для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием,

Списочный состав детей на 2025 календарный год – 40 детей. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения (АОП ДО), АОП ДО для детей с РАС, АОП ДО для детей с УО, которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть АОП ДО оформлена с учетом ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми с учетом их зрительных возможностей.

Используем комплексы методик и программ по сохранению и улучшению зрения:

- Методику коррекции и профилактики зрения У. Бейтса.
- Психолого-педагогическую методику укрепления зрения Г.А. Шичко
- Методику профилактики зрительного утомления с элементами упражнений для развития способностей детей В.А.Ковалева.
- Технологию психосенсорного, функционального и физического развития В.Ф.Базарного и других.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на зрительные возможности, возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	75%
Неполная	10	25%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	15%
Два ребенка	16	40%
Три ребенка и более	18	45%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В Учреждении осуществляется инновационная деятельность. Основное внимание в отчетном учебном году уделено организации образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с требованиями ФОП и ФАОП ДО:

В 2025 году, 3 педагога прошли курсы повышения квалификации:

- «Особенности инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» - 2 педагог;
- «Деятельность учителя-логопеда, учителя-дефектолога в современной дошкольной образовательной организации» - 1 педагог;

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в Учреждении продолжено сетевое взаимодействие с социальными партнерами, с организациями, осуществляющими образовательную деятельность: с Центральной детской библиотекой, с филиалом детской библиотеки, с Музеем истории города Черногорска, с инженерами группы профилактики пожаров Пожарной части № 4 Черногорского гарнизона пожарной охраны, Черногорской местной организации Всероссийского общества слепых, Хакасской республиканской специальной библиотекой для слепых и ГБУК РХ «Клубом инвалидов по зрению» города Абакана, с организациями культуры: выступление артистов театральных и цирковых студий, «Бибигон», «Парус», «Изумруд», «Я- голограмма», показ интеллектуального шоу города Черногорска по опытно-исследовательской деятельности.

Сотрудничество дошкольного учреждения с социальными партнерами создает условия и возможности для творческого роста, интеллектуального развития воспитанников, а также укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации согласно статье 26 Федерального закона от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование – муниципальное образование город Черногорск в лице Администрации г. Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет городское управление образованием администрации города Черногорска.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, трудовые договора с педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью Учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, совет Учреждения, педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об общем собрании работников, Положением о педагогическом совете Учреждения, Положением о совете Учреждения (ознакомиться с текстами положений можно на официальном сайте Учреждения (<http://dou.dskolosok.ru/>)). Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов коллегиального управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении созданы советы родителей в каждой возрастной группе. Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (профсоюзный комитет). Председателем профсоюзного комитета является Пичугина Л.В. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией Учреждения, советом родителей, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании совета Учреждения обсуждались нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены совета Учреждения принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного и лечебно-восстановительного процессов, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной и коррекционной деятельности, привлечении внебюджетных средств для их обеспечения. Результативность деятельности совета Учреждения.

В 2025 календарном году были проведены следующие мероприятия:

- участие родителей в озеленении и благоустройстве территории Учреждения;
- участие родителей в преобразовании предметно-развивающей среды.

В результате проведенных мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась материалами для организации оздоровительной, коррекционной, познавательной, игровой и продуктивной деятельности.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, мастер-классы.

Учреждение ведет государственные паблики – официальные сообщества в социальной сети Вконтакте и мессенджере МАХ, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Для формирования целостного представления о качестве образования в Учреждении, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива проводится мониторинг. Результативность образовательной деятельности в Учреждении отслеживается по следующим направлениям мониторинга

1. Заболеваемость детей.
2. Сформированности физических качеств.
3. Мониторинг лечебно - восстановительной работы с детьми.
4. Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи.
5. Оценка индивидуальных достижений развития детей.

Состояние зрения тесно связано с общим состоянием организма. Согласно ФГОС ДО приоритетным осуществлением деятельности ДОУ является квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями зрения.

Созданная в Учреждении коррекционная предметно-развивающая среда обеспечивает физическое развитие: физкультурные тренажеры, физкультурные уголки в группах, спортивная площадка, медицинский кабинет.

Уровень оснащённости объектов физической культуры и спорта- 90%. Образовательная область «Физическое развитие» реализуется как в различных формах организованной образовательной деятельности, так и в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельностью детей и при взаимодействии с родителями воспитанников.

Средний показатель заболеваемости по ДОУ (в д/днях) за 2025 календарный год (январь-декабрь) составил 2,1 д/дней.

Распределение детей по группам здоровья:

Года	I	II	III	IV
2024 кал.год.	4	36	2	3
2025 кал.год	6	29	2	3

В Учреждение дети поступают уже со второй, третьей и с четвертой группой здоровья (инвалиды по зрению), имеют от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы.

Работа воспитателей способствовала приросту физических качеств у выпускников, который составил 26%. Прирост физических качеств достигнут за счет эффективного использования естественных сил природы и созданной системы физического развития.

Физическое развитие выпускников за 2025 год: высокий – 70%, средний – 30%.

В течение 2025 календарного года комплекс лечебных, восстановительных, коррекционных мероприятий проводился с детьми с различными глазными патологиями:

Количество детей с различными глазными нарушениями, посещающие наше ДОУ

Нарушения	Года	
	2024	2025
Рефракционная амблиопия	69%	80%
Косоглазие	20%	12,5%
Врожденная патология	0%	2,5%
Прочие	11%	5%

За 2025 календарный год процент детей с косоглазием уменьшился на 7,5%, а с амблиопией увеличился на 11%.

Активно в течение всего учебного года осуществлялось взаимодействие педагогической коррекции с лечебными процедурами во взаимосвязи с родителями. Педагоги выполняли рекомендации врача-офтальмолога Л.А.Воякиной по посадке детей во время занятий, освещению рабочего места, дозировке зрительных нагрузок, правильному использованию дидактических пособий с учетом остроты и характера зрения, структуры дефекта. В ноябре 2025 года был проведен тематический контроль «Состояние РППС для развития детей с нарушением зрения». В целом, педагоги групп при организации РППС демонстрируют понимание ее значимости для коррекционно-развивающей работы. Среда в группах частично соответствует требованиям ФГОС ДО и АООП для детей с нарушением зрения. Наблюдается положительная динамика в оснащении групп материалами для развития тактильного и слухового восприятия, мелкой моторики, ориентировки в пространстве.

Однако анализ выявил системные недочеты, требующие устранения для полного соответствия среды особым образовательным потребностям воспитанников.

Ховрина В.А., проводила с педагогами консультацию на тему: «Особенности развития зрительно-моторной координации и ориентировки в пространстве у детей с ОВЗ (нарушением зрения)», В октябре Карасева И.Л. провела семинар-практикум «Изготовление нестандартного оборудования для развития зрительно-моторной координации». С целью улучшения качества

проведения коррекционной работы во второй половине дня, воспитателем Карасевой И.Л. осуществлен открытый показ коррекционного занятия для молодых педагогов Учреждения. Ежегодное сближение задач восстановления и охраны зрения с комплексом коррекционно-педагогической работы, позволяет воспитателям и медицинскому персоналу добиваться хороших результатов в лечебно-восстановительной работе.

Результаты лечебно-восстановительной работы по детскому саду

Выписанных детей	Года	
	2024	2025
С выздоровлением	39%	40%
С улучшением	51%	50%
Без изменений	10%	10%

Вывод: За 2025 календарный год на 1% улучшились показатели полного выздоровления, на 1% уменьшилось количество детей с улучшениями зрения. Ежегодно остается процент выписанных детей без изменений. Причины - краткий срок лечения (ребенок поступил в дошкольное учреждение не с младшей группы), не регулярное посещение ДООУ, сложный зрительный диагноз.

Вывод: 80% (8) человек выпущено за 2025 кал.г. с улучшением и восстановлением зрительных функций. Улучшение произошло за счет физиологического созревания зрительной системы (возрастных особенностей), оперативного вмешательства и комплексной коррекционно-педагогической работы всех участников воспитательно-образовательного процесс. Речевое развитие детей осуществлялось на высоком профессиональном уровне. Работа с детьми по речевому развитию проводилась с детьми во всех видах образовательной деятельности (ОД) и в режимных моментах. Уделялось большое внимание обогащению чувственной стороны речи детей, что сказалось на развитии речевой системы в целом.

В ОД отводили большую роль развитию компонентов устной речи, практическому овладению нормам речи. Таким как, накопление словаря, понимание смысловой стороны речи и функционального назначения слова, овладение грамматического строя, развитие связной речи. Учитывая зрительно – сенсорную недостаточность у детей с амблиопией и косоглазием педагогом старшей группы Ховриной В.А., и учителем-логопедом Полковниковой В.А. проводилась работа над формированием фонематического восприятия, развитием слухового внимания, речевого дыхания. Дети старшей группы научились правильно определять место звука в слове, называть слова на заданный звук, дифференцировать звуки по звонкости-глухости, твердости-мягкости.

Результаты мониторинга коррекционно-логопедическая работа в старшей группе

Уровень успешности	Начало года	Конец года
высокий	0%	12%
средний	38%	51%
низкий	62%	37%

Диагностика детей подготовительной группы проводилась по следующим критериям: связная речь; словарь; грамматический строй речи; звукопроизношение; слоговая структура; фонетические процессы; развитие мышления; чтение.

Результаты обследования речи в подготовительной группе

Уровень успешности	Начало года	Конец года
--------------------	-------------	------------

высокий	0%	12%
средний	43%	63%
низкий	57%	25%

Вывод: Четко прослеживается положительная динамика речевого развития детей.

За 2025 календарный год определена система оценки индивидуальных достижений детей посредством педагогической диагностики. Результаты диагностики получены на основе:

-наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников;

-беседы;

-анализа продуктов детской деятельности.

Показатели	2025			2025		
	Начало года (%)			Конец года (%)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Зрительное восприятие	40	53	5	40	55	5
Ориентировка в пространстве	31	63	9	33	58	9
Социально-бытовая ориентировка	42	42	0	60	40	0
Коррекция нарушений речи	55	45	5	56	41	3
Осознание и мелкая моторика	62	38	0	65	35	0
Средний показатель	58	40	2	51	45	3
Динамика	98			98		

Вывод: Анализ результатов показывает, что дети развиваются в соответствии с их индивидуальными особенностями, зрительными возможностями, их физическим развитием, с учетом зоны их ближайшего развития. Целевые ориентиры коррекционной направленности раскрывают индивидуальные достижения детей на разных этапах освоения Адаптированной программы. Педагоги Учреждения для повышения качества образовательной деятельности используют инновационные технологии: ТРИЗ-технологии, технологии проектной деятельности, развивающего обучения, информационно-коммуникационные технологии. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В течение учебного года дети участвовали в конкурсах разного уровня:

№	Название конкурса	Уровень конкурса	Количество участников конкурса	Победитель
1	«Живое слово»	Муниципальный	3	I-1 II-2
2	«Не смолкнет слава тех великих лет!»	Муниципальный	1	I-1
3	Конкурс чтецов	Муниципальный	4	I-3 II-1
4	«Мир ваших увлечений»	Муниципальный	6	I-2 II-2 III -2

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении обеспечивает государственные гарантии и качество дошкольного образования для детей с ОВЗ.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению адаптированной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

С целью профилактики и улучшения состояния зрения детей, а также общего оздоровления организма ребенка создает щадящие условия для комплекса общеукрепляющих и специальных коррекционных мероприятий. Для этого предусматриваем увеличение продолжительности каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней: весна -7, осень-7, зима-16 календарных дней.

Образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21): продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут. При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные и зрительные особенности детей.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник и среду.

Созданы медико-социальные условия, необходимые для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание детей обеспечивает Муниципальное учреждение здравоохранения «Черногорская межрайонная детская больница». Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, инструментами, лекарственными препаратами на 100%, что способствует обеспечению полноценного медицинского обслуживания. Медицинский работник наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждением оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам. В Учреждении организовано пятиразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Учреждение обеспечивает гарантированное питание детей в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 3 до 7 лет, по нормам, утверждёнными действующими СанПиН 1.2.3685-21. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Продукты в Учреждении завозятся централизованно, с каждым предпринимателем заключен договор. Каждый продукт имеет сертификат или паспорт качества. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет определенная приказом бракеражная

комиссия, администрация и медицинский работник. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Постоянно отслеживается соблюдение натуральных норм питания. Калорийность в норме.

Год защитника отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях защищающих нашу Родину.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод. Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

5. Оценка кадрового обеспечения

Коррекционно-педагогическую и образовательную работу осуществляли 11 педагогов: 7 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, 2 учителя – логопеда, под руководством заведующей О.А. Болговой.

Высшее образование имеют 91% -10 педагогов. Среднее профессиональное образование 9% -1 педагог. Из них образование по направлению педагогика и психология 55% -5 человек. Образование по специальности «логопедия» 18% - 2 человека. Образование по специальности «дефектология» 18%-2человек. Образование по специальности преподаватель музыки 9% – 1 человек.

На март 2025 года:

- высшую категорию имеет 2 человека, I категорию имеют 6 человек 55%. Соответствуют занимаемой должности 1 человек 9%. Детский сад характеризуется стабильностью кадров. 73% педагогов имеют стаж педагогической работы 15 и более лет. Педагогический коллектив мобилен, умеет работать в инновационном режиме, находится в постоянном поиске новых форм и нетрадиционных методов воспитания и обучения, коррекции и профилактики зрительных функций. Работа педагогов направлена на индивидуализацию образования детей с нарушениями зрения.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

№	Название конкурса	Уровень конкурса	ФИО участника или авторского коллектива	Победитель
1	«Лучшие методические разработки в соответствии с ФОП ДО «Зимний калейдоскоп-2025»	Всероссийский	Азарова Светлана Николаевна	III -1

2	Республиканский конкурс «Лучшее коррекционно-развивающее занятие»	Республиканский	Руденко Наталья Николаевна	I -1
3	Педагог дошкольной образовательной организации - 2025	Муниципальный	Руденко Наталья Николаевна	II -1
4	К Муниципальный конкурс музыкальных клипов «Звуковая дорожка» Муниципальный конкурс музыкальных клипов «Звуковая дорожка»	Муниципальный	Руденко Наталья Николаевна	III -1

Вывод: Коллектив Учреждения творческий, работоспособный, социально-психологический микроклимат благоприятный. Кадровое обеспечение соответствует требованиям к образовательной организации и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования.

б) Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям адаптированной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Педагоги имеют возможность работать в текстовых редакторах, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами для оформления презентаций для родителей, разрабатывать слайд-презентации для воспитанников и пр.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 93%. Учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература - 94%. Наличие компьютерной техники: мультимедийной установки – в количестве 2 штук, оргтехники: принтеры 3 штуки, 2 компьютера, 5 ноутбуков.

Учреждение подключено к сети Интернет локально на 4 компьютера (кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, кабинет делопроизводителя, кабинет завхоза), имеется электронная почта, работает сайт. Интернет – провайдер, предоставляемый данную услугу, компания «Мегабит». Информация на сайте размещается в соответствии с нормативными правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: В Учреждении имеется учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

7) Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Режим труда и отдыха сотрудников определен правилами внутреннего трудового распорядка и коллективным договором. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Учреждение соответствует современным требованиям, создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Имеются все виды благоустройства. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными показателями, спортивная площадка со спортивными сооружениями, огород, цветник, сквер.

В группах имеются центры по всем видам деятельности согласно ФОП их 12: Центр двигательной активности, центр безопасности, центр игры, центр конструирования, центр логики и математики, центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, центр познания и коммуникации детей, книжный уголок, центр театрализации и музицирования, центр уединения, центр творчества детей и центр коррекции «Наши помощники». Игры, игрушки, дидактический и коррекционный материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Вопросы материально-технического обеспечения рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В Учреждении созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с СанПин.

Перспективы: ремонт фасада здания, системы отопления.

Вывод: Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-пространственной среды направлено на реализацию Адаптированной образовательной программы Учреждения.

8) Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.

В МБДОУ «Колосок» разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного Учреждения

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком оперативного контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости предложения. Информация о результатах доводится до работников Учреждения. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки внутреннего контроля и мониторинга. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на качества образования осуществляется в Учреждении на основе Учреждении на основании анкетирования родителей. Анкетирование родителей показало, что 92% родителей положительно оценивают деятельность детского сада.

Вся информация о деятельности детей, о делах, происходящих в детском саду, открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через информационные стенды, сайт учреждения, официальной странице Вконтакте, объявления, индивидуальные приглашения через фотомонтажи, стенгазеты. Создание эффективной системы взаимодействия с родителями дает свои результаты: анализ

анкетирования показывает стабильно высокую степень удовлетворенности и заинтересованности родителей деятельностью Учреждения.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, по итогам самообследования деятельности МБДОУ «Колосок» за 2025 календарный год, представленной в аналитической части, можно сделать вывод, что Учреждение стабильно функционирует, в Учреждении создана коррекционная развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации детей с ОВЗ.

Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

1. Образовательная деятельность

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	40
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	40
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе ДОУ	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	40
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	40/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	40/100%
1.4.2	В продленного дня (12 – 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0

№	Показатели	Единица измерения	Количество/процент
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	40/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	40/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	40/100%

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	40/100%
-------	----------------------	-----------	---------

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение посещают все дети с ограниченными возможностями здоровья.

№	Показатели	Единица измерения	Средний показатель заболеваемости в д/днях
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	день	2,1

Вывод: В 2024 году наблюдается существенное снижение заболеваемости воспитанников.

№	Показатели	Единица измерения	Количество/процент
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	10/91%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	10/91%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	1/9%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/9%

№	Показатели	Единица измерения	Количество/процент
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	8/80%
1.8.1	Высшая	человек/ %	2/18%
1.8.2	Первая	человек/ %	6/55%

Вывод: Преобладает количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование и первую квалификационную категорию.

№	Показатели	Единица измерения	Количество/процент
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	11
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5/45%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5/45%

Вывод: Коллектив стабильный, текучести кадров нет. Возрастная категория педагогических работников составляет от 33 до 68 лет.

№	Показатели	Единица измерения	Количество/процент
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	человек/ %	4/40%

	общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.		
--	---	--	--

Вывод: Педагогические работники своевременно и систематически повышают уровень квалификации. 100 % педагогов прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов; 3 педагога прошли на курсы повышения квалификации по плану ХакИРОиПК в 2025 г.

№	Показатели	Единица измерения	педагогический работник/воспитанник
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	человек/ человек	11/40

Вывод: На одного педагогического работника в 2024 году приходится 3,6 воспитанников.

№	Показатели	Единица измерения	Количество/процент
1.15	Наличие в образовательной организации следующих работников:	человек% человек	
1.1.5.1	Музыкального руководителя	человек% человек	1/9%
1.1.5.2	Инструктора по физической культуре	человек% человек	0/0%
1.1.5.3	Учителя - логопеда	человек% человек	1/9%
1.1.5.4	Логопеда	человек% человек	нет
1.1.5.5	Учителя-дефектолога	человек% человек	1/9%
1.1.5.6	Педагога - психолога	человек% человек	нет

Вывод: В учреждении работают узкие специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель – дефектолог.

№	Показатели	Единица измерения	Количество/процент
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	кв.м	нет
2.4	Наличие музыкального зала	кв.м	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	4
-----	---	----	---

Вывод: Площадь помещений соответствует требованиям СанПин.